

法務部矯正署臺北少年觀護所 101 年 3 至 4 月份品格教育辦理情形

實施策略	執行事項	辦理情形
<p>一、強化品格教育融入一監所一(數)特色</p>	<p>1. 依收容對象將品格教育融入本所處遇特色之中，以彰顯品格教育的重要性。(輔)</p> <p>2. 以品格教育為主軸，使收容少年藉由實踐後反思，增進其品德的知能與行動力。(輔)</p>	<p>1. 訂定每月第四週週記須撰寫當月中心德目之心得寫作，並挑選優良作品刊登於青雲學苑或推薦到新生雙月刊。</p> <p>2. 品格教育中心德目及上課人數(次)：</p> <p>(1)1 月份「自律」：忠班 137 人(5)、孝班 106 人(4)、新收班 263 人(10)、平班 41 人(2)，計 21 次及 588 人。</p> <p>(2)2 月份「羞恥」：忠班 119 人(3)、孝班 49 人(2)、新收班 126 人(5)、平班 23 人(1)，計有 11 次及 317 人。</p> <p>(3)3 月份「尊重」：忠班 228 人(8)、孝班 105 人(4)、新收班 231 人(8)、平班 127 人(5)，計有 25 次及 691 人。</p> <p>(4)4 月份「誠信」：忠班 206 人(7)、孝班 145 人(5)、新收班 126 人(5)、平班 89 人(4)，計有 21 次及 566 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月上課共 78 次及 2162 人。</p>
<p>二、營造品德環境，力行環保節能</p>	<p>1. 訂立 12 個核心價值，各班級每月依序訂定品格教育中心德目，作為管教人員與收容少年於日常生活中實踐品格行為之準則。(輔、訓)</p> <p>2. 每半年辦理品格教育創意海報或標語設計比賽乙次，並張貼於各場舍醒目之處，以鼓勵良好品德。(輔)</p> <p>3. 響應反霸凌運動，每月利用班級生活座談會加強宣導，並於勤前教育向管教人員宣導，建構安全收容環境，達到收容少年零欺弱違規事件。(輔、訓)</p> <p>4. 積極輔導收容少年戒菸，每月辦理菸害防治宣導乙次，使其遠離不良嗜好，建立自律德行。(訓)</p> <p>5. 灌輸收容少年環保意識，各班級購置垃圾分類桶，以達成資源之回收再利用，培養其惜物、愛物、節儉的美德。(訓)</p> <p>6. 加強推行本所環境整潔與培養收容少年灑掃庭院工作，進</p>	<p>1. 品格教育中心德目之宣導情形：</p> <p>(1)1 月份「自律」，於 1 月 3、4、5 日勤前教育向管教人員宣導(3 次及 58 人)，並於 1 月 11、18 日由班級主管向收容少年宣導(4 次及 209 人)。</p> <p>(2)2 月份「羞恥」，於 2 月 24、25 日勤前教育向管教人員宣導(2 次及 27 人)，並於 2 月 14、22 日由班級主管向收容少年宣導(8 次及 231 人)。</p> <p>(3)3 月份「尊重」，於 3 月 22、23 日勤前教育向管教人員宣導(2 次及 35 人)，並於 3 月 22 日由班級主管向收容少年宣導(4 次及 128 人)。</p> <p>(4)4 月份「尊重」，於 4 月 10、11 日勤前教育向管教人員宣導(2 次及 35 人)，並於 4 月 10 日由班級主管向收容少年宣導(4 次及 120 人)。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月宣導管教人員 9 次及 155 人；宣導收容少年 20 次及 688 人。</p> <p>2. 4 月份辦理「反貪污」、「拒菸毒」海報、漫畫美術比賽，計有收容少年 95 人參加，分別主題各取前 3 名，共計 7 人獲獎。</p> <p>3. 於班級生活座談會由輔導員向收容少年宣導響應反霸凌運動之辦理情形：</p>

	<p>行機關內花圃、溝渠之清潔及環保工作，使收容少年養成勤勞習慣與服務美德。(訓)</p> <p>7. 美化機關環境景觀，教育收容少年學習尊重環境，並推行節能減碳的積極作為。(訓、總)</p>	<p>(1)1月30、31日計4次及收容少年99人。</p> <p>(2)2月23、24、29日計4次及收容少年114人。</p> <p>(3)3月27、29日計4次及收容少年130人。</p> <p>(4)4月27、30日計4次及收容少年124人。</p> <p>(5)合計1至4月共16次及收容少年467人。</p> <p>(6)經常於勤前教育向管教人員宣導處理少年違規事件應心平氣和有耐心。</p> <p>4. 菸害防治衛教宣導情形：</p> <p>(1)1月10日計2次及收容少年56人。另於1月18日辦理菸害防治個別衛教宣導，計有2人收容少年參加(為違反菸害防治條例須接受3小時之戒菸教育輔導)。</p> <p>(2)2月9日計1次及收容少年20人。</p> <p>(3)3月6、8、28日計3次及82人。</p> <p>(4)4月5、25日計2次及139人。</p> <p>(5)合計1至4月共8次及297人參加。另有違反菸害防治條例須接受3小時之戒菸教育輔導2人。</p> <p>5. 各班級均購置垃圾分類桶，並教導收容少年資源之回收再利用，每日開封後，由收容少年將舍房內之垃圾進行分類與整理。</p> <p>6. 每日各班級均指派收容少年針對所內環境(如花圃、走廊、浴室、溝渠等)進行灑掃；每月不定期進行舍房、教室等環境大清掃與消毒：</p> <p>(1)於1月20日舍房與教室環境大清掃。</p> <p>(2)於2月15日(新收班)、24日(孝班)進行舍房與教室環境大清掃。</p> <p>(3)於3月16日(忠班)進行舍房與教室環境大清掃。</p> <p>(4)於4月13日(孝班)進行舍房與教室環境大清掃。</p> <p>7-1. 清淨家園之辦理情形：</p> <p>(1)1月份綠色生活網發表巡檢日誌5篇，清理日誌6篇。</p> <p>(2)2月份綠色生活網發表巡檢日誌5篇，清理日誌6篇。</p> <p>(3)3月份綠色生活網發表巡檢日誌5篇，清理日誌6篇。</p> <p>(4)4月份綠色生活網發表巡檢日誌5篇，清理日誌6篇。</p> <p>(5)合計1至4月綠色生活網共發表巡檢日誌</p>
--	--	---

		<p>誌 20 篇，清理日誌 24 篇。</p> <p>(6)持續加強所內環境清潔衛生及辦公廳舍周邊 50 公尺以內之環境衛生清潔工作。</p> <p>7-2. 節能減碳之辦理情形：</p> <p>(1)1 月用電度數相較同期，增加 1440 度；用水總度數相較同期，增加 180 度；公務車用油相較同期，減少 63.41 公升。</p> <p>(2)2 月用電度數相較同期，減少 1880 度；用水總度數相較同期，增加 234 度；公務車用油相較同期，減少 22.56 公升。</p> <p>(3)3 月用電度數相較同期，減少 840 度；用水總度數相較同期，增加 152 度；公務車用油相較同期，減少 90.9 公升。</p> <p>(4)4 月用電度數相較同期，增加 480 度；用水總度數相較同期，增加 22 度；公務車用油相較同期，減少 126.58 公升。</p>
<p>三、強化家庭支持教育，促進家庭和諧—留一盞燈給你的家人</p>	<p>1. 每月安排收容少年親屬參訪活動乙次，並施以親職教育，協助收容少年與家人溝通，增進親職知能。(輔、訓)</p> <p>2. 於母親節、中秋節、春節前夕辦理面對面懇親會，由收容少年獻上自製的感恩小卡片，或藉由書信溝通，表達對家人的情感，學習感恩美德，觸動改悔向善的心弦。(輔)</p> <p>3. 每週辦理成長團體或讀書會乙次，帶領收容少年導讀弟子規或影片欣賞，並進行團體討論、對話與省思，重塑家庭倫理。(輔)</p>	<p>1-1. 家屬參訪之辦理情形：</p> <p>(1)1 月 20 日家屬參訪 132 人(春節面對面懇親會)。</p> <p>(2)2 月 24 日家屬參訪 5 人。</p> <p>(3)3 月 30 日家屬參訪 7 人。</p> <p>(4)4 月 27 日家屬參訪 11 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 4 次及家屬參訪 155 人。</p> <p>1-2. 親職教育之辦理情形：</p> <p>(1)1 月份計 3 次、家屬 132 人及收容少年人數 115 人參加。</p> <p>(2)2 月份計 6 次、家屬 14 人及收容少年 34 人參加。</p> <p>(3)3 月份計 7 次、家屬 22 人及收容少年 48 人參加。</p> <p>(4)4 月份計 5 次、家屬 10 人及收容少年 30 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 21 次、家屬 178 人及收容少年 227 人參加。</p> <p>1-3. 同囚共羈視訊接見之辦理情形：</p> <p>(1)1 月份無。</p> <p>(2)2 月 13 日計 1 次及 1 人。</p> <p>(3)3 月份無。</p> <p>(4)4 月份無。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 1 次及 1 人。</p> <p>2. 感恩小卡片：</p>

		<p>(1)於1月20日春節面懇活動，由收容少年將自製的感恩祝福小卡片，以感謝家人照顧，並期望新的開始。平日亦常鼓勵收容少年寫信予父母表達歉意及感恩。</p> <p>(2)於5月9日母親節面懇活動，由收容少年將自製的感恩祝福卡片當面交予母親，以感謝母親照顧。平日亦常鼓勵收容少年寫信予父母表達歉意及感恩。</p> <p>3-1. 讀書會之辦理情形：</p> <p>(1)1月份計9次及收容少年223人參加。</p> <p>(2)2月份計7次及收容少年229人參加。</p> <p>(3)3月份計13次及收容少年360人參加。</p> <p>(4)4月份計13次及收容少年355人參加。</p> <p>(5)合計1至4月共42次及收容少年1167人參加。</p> <p>3-2. 機關自行購書及外界贈書情形：</p> <p>(1)1月份機關自行購書25本及外界贈書296本。</p> <p>(2)2月份機關自行購書25本及外界贈書296本。</p> <p>(3)3月份自行購書25本及外界贈書319本。</p> <p>(4)4月份自行購書25本及外界贈書1405本。</p> <p>(5)合計1至4月機關自行購書100本及外界贈書2316本。</p>
<p>四、實踐心靈環保 心六倫 一心淨 自然良</p>	<p>1. 藉由法鼓山推動「家庭、生活、監所、自然、職場、族群」心六倫運動，教導收容少年瞭解「心六倫」義理，透過心靈環保核心價值，使倫理生活化、生活倫理化。(輔)</p> <p>2. 運用法鼓山人文社會基金會所推薦之「心六倫」相關課程教材，辦理徵文比賽之推廣活動。(輔)</p>	<p>1. 法鼓山心六倫運動之辦理情形：</p> <p>(1)1月20日春節面懇活動，藉由親職教育課程，推廣心六倫之「家庭倫理」，計有家屬132人及收容少年103人參加。</p> <p>(2)2月29日由本所輔導志工陳相南老師講授法鼓山心六倫運動之實義，計有收容少年107人參加。</p> <p>(3)3月份無。</p> <p>(4)4月11日播放心六倫運動宣導影片1次，計有收容少年109人觀賞。</p> <p>(5)合計1至4月共3次及451人。</p> <p>2. 於3月份文康活動「法鼓山心六倫運動徵文比賽」，由本所學有專長之讀書會指導老師義務評審，收容少年123人參加，取前3名及佳作3名，共計6名，並擇優將其作品刊載於本所季刊青雲學苑。</p>
<p>五、整合多元品格</p>	<p>1. 將品格教育融入法治教育、人權教育、宗教教育、性別平</p>	<p>1-1. 法治教育：(採集體輔導、專題演講、法律常識會考方式)</p>

教育課程－全方位學習，打造全新的你

等、犯罪被害宣導、消費者保護、性侵害及家暴防治、毒品危害防制、菸害防制等課程，並利用集體教誨、類別教誨或個別教誨，教導收容少年明辨是非的能力。(輔、訓)

2. 運用影片賞析、繪本輔導、角色扮演、故事導讀、寫作、閱讀、法律常識會考、有獎徵答、體驗活動等多元教學方法，透過活潑生動課程，誘發收容少年道德敏感度與同情心，並發展其認同感與責任心。(輔)

(1)1 月份計 4 次及收容少年 120 人參加。
(2)2 月份計 6 次及收容少年 220 人參加。
(3)3 月份計 7 次及收容少年 284 人參加，另 3 月 20 日舉辦法律常識會考，計有 120 人參加。

(4)4 月份計 7 次及收容少年 279 人參加。
(5)合計 1 至 4 月共 24 次及 1023 人參加。

1-2. 人權教育：(採集體輔導方式)

(1)1 月份無。
(2)2 月份無。
(3)3 月份計 1 次及收容少年 31 人參加。
(4)4 月份計 1 次及收容少年 27 人參加。

(5)合計 1 至 4 月共 2 次及 58 人參加。

1-3. 宗教教育：(採集體輔導方式)

(1)1 月份計 18 次及收容少年 397 人參加
(2)2 月份計 12 次及收容少年 326 人參加。
(3)3 月份計 17 次及收容少年 481 人參加。
(4)4 月份計 15 次及收容少年 393 人參加。

(5)合計 1 至 4 月共 62 次及 1597 人參加。

1-4. 性別平等：(採集體輔導、衛生教育、專題演講方式)

(1)1 月份計 2 次及收容少年 107 人參加。
(2)2 月份計 1 次及收容少年 84 人參加。
(3)3 月份計 7 次及收容少年 217 人參加。
(4)4 月份計 1 次及收容少年 104 人參加。

(5)合計 1 至 4 月共 3 次及 191 人參加。

1-5. 犯罪被害(修復式正義)宣導：(採集體輔導)

(1)1 月份無。
(2)2 月份計 1 次及收容少年 31 人參加。
(3)3 月份計 1 次及收容少年 35 人參加。
(4)4 月份計 1 次及收容少年 29 人參加。

(5)合計 1 至 4 月共 3 次及 95 人參加。

1-6. 消費者保護：(採集體輔導)

(1)1 月份無。
(2)2 月份計 2 次及收容少年 50 人參加。
(3)3 月份計 1 次及收容少年 29 人參加。
(4)4 月份計 2 次及收容少年 138 人參加。

(5)合計 1 至 4 月共 5 次及 217 人參加。

1-7. 性侵害及家暴防治：(採小團體活動、集體輔導)

(1)1 月份無。
(2)2 月份無。
(3)3 月份計 4 次及收容少年 29 人參加。

		<p>(4)4 月份計 1 次及收容少年 9 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 5 次及 38 人參加。</p> <p>1-8. 毒品危害防制：(採集體輔導、衛生教育、影片欣賞、小團體活動方式)</p> <p>(1)1 月份計 8 次及收容少年 60 人參加。</p> <p>(2)2 月份計 7 次及收容少年 100 人參加。</p> <p>(3)3 月份計 13 次及收容少年 206 人參加。</p> <p>(4)4 月份計 9 次及收容少年 84 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 37 次及 450 人參加。</p> <p>1-9 菸害防制：(採集體輔導、影片欣賞方式)</p> <p>(1)1 月份計 2 次及收容少年 56 人。</p> <p>(2)2 月份計 1 次及收容少年 20 人。</p> <p>(3)3 月份計 3 次及收容少年 82 人。</p> <p>(4)4 月份計 2 次及收容少年 139 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 8 次及 297 人參加。</p> <p>1-10. 衛生教育：(如毒品濫用、肺結核疾病、愛滋病、了解過動兒、介紹避孕方式、傳染病及燙傷挫傷處置等衛教宣導，採集體輔導、影片欣賞方式)</p> <p>(1)1 月份計 10 次及收容少年 240 人參加。</p> <p>(2)2 月份計 10 次、收容少年 374 人及職員 32 人參加。</p> <p>(3)3 月份計 7 次、收容少年 368 人及職員 30 人參加。</p> <p>(4)4 月份計 8 次、收容少年 401 人及職員 33 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 35 次、收容少年 1383 人及職員 95 人參加。</p> <p>1-11. 生命教育：(採集體輔導)</p> <p>(1)1 月 4 日計 1 次及收容少年 99 名參加。</p> <p>(2)2 月 29 日計 1 次及收容少年 107 名參加。</p> <p>(3)3 月 14 日計 1 次及收容少年 110 人參加。</p> <p>(4)4 月 11、13 日計 2 次及 140 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 5 次及 456 人參加。</p> <p>1-12 個別教誨：(輔導員)</p> <p>(1)1 月份計輔導收容少年 81 人。</p> <p>(2)2 月份計輔導收容少年 99 人。</p> <p>(3)3 月份計輔導收容少年 117 人。</p> <p>(4)4 月份計輔導收容少年 105 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 402 人。</p> <p>1-13 個別認輔：(志工、社工、老師)</p> <p>(1)1 月份計 116 人輔導收容少年 160 人。</p> <p>(2)2 月份計 129 人輔導收容少年 158 人。</p>
--	--	--

		<p>(3)3月份計120人輔導收容少年288人。 (4)4月份計181人輔導收容少年234人。 (5)合計1至4月共546人次輔導840人。</p> <p>1-14. 體驗活動:(每班每星期皆安排有一小時籃球、運動操及體能活動,另忠班有二小時蛇板練習活動、孝班有二小時一輪車練習活動)</p> <p>(1)1月份計收容少年317人參加。 (2)2月份計收容少年341人參加。 (3)3月份計收容少年369人參加。 (4)4月份計收容少年338人參加。 (5)合計1至4月共收容少年1365人參加。</p> <p>1-15. 角色扮演: (1)1月20日春節懇親之輔導劇場,計有家屬132人及收容少年103人參加。 (2)2月24日平班話劇表演班23人參加。 (3)3月份計2次及收容少年56人參加。 (4)4月份計2次及收容少年48人參加。 (5)合計1至4月共6次及收容少年230人。</p>
<p>六、推動人文藝術活動,開啟矯正機關文化創意—藝元復始,萬象更新</p>	<p>每半年規劃辦理品格教育文康競賽活動乙次,如歌唱、繪畫、舞蹈、徵文等各項創意比賽,藉由收容少年良性競爭,以激勵自我肯定,提升道德素養。(輔)</p>	<p>(1)於3月份舉辦推廣法鼓山心六倫運動徵文比賽,由本所學有專長之讀書會指導老師義務評審,取前3名及佳作3名,共計6名,並將其作品刊載於本所季刊青雲學苑。 (2)於4月份辦理「反貪污」、「拒菸毒」海報、漫畫美術比賽,分別主題各取佳作3名,共計7名。 (3)將於5月份辦理LOGO設計比賽,預計取1名,以供爾後製作收容少年制服標籤之參考。 (4)將於6月份辦理電腦中文輸入速度比賽。</p>
<p>七、強化技藝訓練導入品格教育—自己栽一樹,卡贏看別人</p>	<p>重建生命的自信與提升品格教育—本所辦理以下6類習藝班別:(輔)</p> <p>1 美容美髮班:讓收容少年重新認識自己,並習得一技之長。 2 編織班:以培養收容少年的耐心與自信心,將錯綜複雜的繩結重新編織成令人激賞的作品。 3 紙花班:藉由紙花教學與實作,並定期展示其作</p>	<p>習藝班上課次數及收容少年人數: 1 美容美髮班: (1)1月份計3次及55人。 (2)2月份計2次及46人。 (3)3月份計4次及98人。 (4)4月份計5次及117人。 (5)合計1至4月共14次及316人。</p> <p>2 編織班: (1)1月份計2次及28人。 (2)2月份計3次及69人。 (3)3月份計4次及106人。 (4)4月份計4次及94人。</p>

	<p>品，有助於重建少年自信心及成就感。</p> <p>4 電腦班：以提升收容少年學習電腦的興趣，及充實其就學、就業的電腦專業能力。</p> <p>5 蛇板：運用運動結合遊戲的方式進行，增加少年參與興趣，以得到正向肯定與成功的學習經驗。</p> <p>6 一輪車：讓收容少年體驗學習一輪車之不易與艱辛，進而學習勇敢面對挑戰，以追尋自己想要的理想。</p>	<p>(5)合計 1 至 4 月共 13 次及 287 人。</p> <p>3 紙花班：</p> <p>(1)1 月份計 2 次及 26 人。</p> <p>(2)2 月份計 3 次及 65 人。</p> <p>(3)3 月份計 5 次及 121 人。</p> <p>(4)4 月份計 3 次及 69 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 13 次及 281 人。</p> <p>4 電腦班：</p> <p>(1)1 月份：忠班 4 次及 121 人、孝班 2 次及 55 人、平班 3 次及 54 人，計有 9 次及 230 人。</p> <p>(2)2 月份：忠班 2 次及 57 人、孝班 3 次及 69 人、平班 2 次及 44 人，計有 7 次及 170 人。</p> <p>(3)3 月份：忠班 5 次及 129 人、孝班 4 次及 109 人、平班 4 次及 98 人，計有 13 次及 336 人。</p> <p>(4)4 月份：忠班 5 次及 152 人、孝班 4 次及 115 人、平班 5 次及 111 人，計有 14 次及 378 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 43 次及 1114 人。</p> <p>5 蛇板：</p> <p>(1)1 月份計 2 次及 61 人。</p> <p>(2)2 月份因老師車禍辦理停課(體育課採自行練習方式)。</p> <p>(3)3 月份計 4 次及 98 人。</p> <p>(4)4 月份計 4 次及 112 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 10 次及 271 人。</p> <p>6 一輪車：</p> <p>(1)1 月份計 3 次及 75 人。</p> <p>(2)2 月份計 3 次及 74 人。</p> <p>(3)3 月份計 5 次及 131 人。</p> <p>(4)4 月份計 3 次及 86 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 14 次及 366 人。</p>
<p>八、品格教育具體落實於矯正規章與集會活動一做人照步來，甲有好將</p>	<p>1. 建立收容少年良好行為規範，於生活手冊明定應遵守事項與獎懲標準，違反規定者，須使其充分表達意見，並告知申訴救濟相關規定，實踐民主法治精神。(輔、訓)</p> <p>2. 運用生活座談會及膳食會議等自治性集會，宣導品格核心價值及行為準則，表揚收容少年良好的行為事蹟。(輔)</p>	<p>1. 新收講習次數及人數：</p> <p>(1)1 月份計 18 次及新收少年 81 人參加。</p> <p>(2)2 月份計 20 次及新收少年 99 人參加。</p> <p>(3)3 月份計 24 次及新收少年 117 人參加。</p> <p>(4)4 月份計 16 次及新收少年 105 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 78 次及 402 人參加。</p> <p>2-1. 生活座談會由輔導員列席指導並適時表揚楷模少年：</p> <p>(1)1 月 30、31 日計 4 次及收容少年 99 人。</p> <p>(2)2 月 23、24、29 日計 4 次及收容少年 114</p>

來		<p>人。</p> <p>(3)3月27、29日計4次及收容少年130人。 (4)4月27、30日計4次及收容少年124人。 (5)合計1至4月共16次及收容少年467人。</p> <p>2-2. 膳食會議：</p> <p>(1)1月19日計1次及10人參加。 (2)2月24日計1次及10人參加。 (3)3月30日計1次及10人參加。 (4)4月27日計1次及10人參加。 (5)合計1至4月共4次及收容少年40人。</p>
九、運用社會資源，推廣品格教育活動—給他機會，攜手共創祥和社會	<p>1. 透過各類型宗教團體（活動），闡明宗教勸人為善之教義，教導收容少年以敬天畏神的態度，建立正確的生命價值觀。（輔）</p> <p>2. 引進社會公益團體入所辦理藝文活動，以生動活潑的表演方式，教導收容少年從過程中去感受，激起在情感上的共鳴，引發其善念及實踐善行的動機。（輔）</p>	<p>1. 宗教輔導：</p> <p>(1)1月份計18次及397人參加。 (2)2月份計12次及326人參加。 (3)3月份計17次及收容少年481人參加。 (4)4月份計15次及收容少年393人參加。 (5)合計1至4月共62次及收容少年1597人參加。</p> <p>(6)各班級均排有宗教輔導課程，由開心蓮線、基督教婦女聖工會、崇德文教基金會及天主教監獄服務社等宗教團體上課。</p> <p>2-1. 文康活動次數及參加人數：</p> <p>(1)1月份計6次、來賓301人及收容少年561人參加。 (2)2月份計5次、來賓101人及收容少年786人參加。 (3)3月份計4次、來賓13人及收容少年442人參加。 (4)4月份計6次、來賓61人及收容少年662人參加。 (5)合計1至4月共21次、來賓476人及收容少年2451人參加。</p> <p>2-2. 本年1至4月文康活動辦理情形：（詳如附件一）。</p>
十、強化管教人員品格教育，建構學習型組織—正人正己，從我做起	<p>1. 管教人員秉持「專業熱忱、公義關懷、追求卓越、創新價值」之工作核心價值，提升矯正專業效能，展現人權公義新象，塑造矯正新文化。（訓）</p> <p>2. 管教人員應恪遵「法務部矯正署所屬矯正人員專業倫理守則」，砥礪品德，以身作則，為收容少年表率。（訓、政）</p> <p>3. 規劃辦理管教人員或教誨（社</p>	<p>1-1. 左列勤前教育宣導情形：</p> <p>(1)1月3、4、5日計3次及58人。 (2)2月8、9日計2次及37人。 (3)3月12、13日計2次及33人。 (4)4月18、19日計2次及35人。 (5)合計1至4月共9次及163人。</p> <p>1-2. 左列常年教育宣導情形：</p> <p>(1)1月10日計1次及10人。 (2)2月份無。 (3)3月份無。</p>

	<p>會) 志工品格教育的終身學習課程，以增進品德教學知能與素養。(輔、人)</p> <p>4. 利用每日勤前教育及常年教育，指導管教人員執勤技巧，進而發揮潛移默化的身教功能，引導收容少年實踐核心價值。(訓)</p> <p>5. 廣泛蒐集或選購品格教育相關圖書教材，提供管教人員研讀，以充實品格教育專業知識，提升製作教案之能力。(輔、訓)</p> <p>6. 於機關網站設置品格教育網頁，將品格教育推動歷程、成果，製作數位資料檔，以供管教人員學習參考並展現本所推動成效。(輔、統)</p> <p>7. 每月召開會議以瞭解品格教育實施品質與歷程，作為修正推動策略與方式改進之參考。(輔)</p>	<p>(4)4 月份無。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 1 次及 10 人。</p> <p>2-1. 左列勤前教育宣導情形：</p> <p>(1)1 月 13、14 日計 2 次及 29 人。</p> <p>(2)2 月 10、11 日計 2 次及 27 人。</p> <p>(3)3 月份無。</p> <p>(4)4 月 9、10 日計 2 次及 35 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 6 次及 91 人。</p> <p>2-2. 左列常年教育宣導情形：</p> <p>(1)1 月 11 日計 1 次及 10 人</p> <p>(2)2 月 23、24 日計 2 次及 30 人。</p> <p>(3)3 月 12、13 日計 2 次及 27 人。</p> <p>(4)4 月份無。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 5 次及 67 人。</p> <p>3-1. 志工人數、機關團體及組訓情形：</p> <p>(1)本所教誨志工 36 人、社會志工 84 人，共有善牧基金會、淨化文教基金會、基督教更生團契、和氣大愛協會、開心蓮線、芥菜總會、更生少年關懷協會、天主教監獄服務社、基督教浸信會、基督教婦女聖工會、慧行文教基金會、奇蹟資訊中心、阿南達瑪迦靜坐協會、貓頭鷹親子教育協會、佛光山普門寺友愛服務隊、天德文教基金會、崇德文教基金會、佛教青年會、普賢文教基金會等 19 個團體。</p> <p>(2)於 3 月 29 日參加新店戒治所辦理之北區志工組訓，計有 13 名志工老師(請假 1 名)及 1 名輔導員參加。</p> <p>3-2. 管教小組會議：</p> <p>(1)1 月 30 日計 1 次及管教人員 8 人參加。</p> <p>(2)2 月 24 日計 1 次及管教人員 6 人參加。</p> <p>(3)3 月 26 日計 1 次及管教人員 8 人參加。</p> <p>(4)4 月 25 日計 1 次及管教人員 9 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 4 次及 31 人參加。</p> <p>3-3. 員工社團或文康活動：</p> <p>(1)1 月份計 4 次及 32 人參加。</p> <p>(2)2 月份計 5 次及 29 人參加。</p> <p>(3)3 月份計 9 次及 55 人參加。</p> <p>(4)4 月份計 7 次及 42 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 25 次及 158 人。</p> <p>3-4. 員工參加專題演講：</p> <p>(1)1 月份無。</p> <p>(2)2 月份計 1 次及 32 人參加。</p>
--	--	--

		<p>(3)3 月份計 2 次及 67 人參加。</p> <p>(4)4 月份計 2 次及 75 人參加。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 5 次及 174 人參加。</p> <p>4-1. 勤前教育宣導情形：</p> <p>(1)1 月 16、17、18、19 日計 4 次及 69 人。</p> <p>(2)2 月 3、4 日計 2 次及 35 人。</p> <p>(3)3 月 2、3 日計 2 次及 38 人。</p> <p>(4)4 月份無。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 8 次及 142 人。</p> <p>4-2. 常年教育宣導情形：</p> <p>(1)1 月 12 日計 1 次及 9 人</p> <p>(2)2 月 23、24 日計 2 次及 30 人。</p> <p>(3)3 月份無。</p> <p>(4)4 月 11、12 日計 2 次及 32 人。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 5 次及 71 人。</p> <p>5. 員工讀書會係以推薦每月一書方式辦理：</p> <p>(1)1 月份計 1 次及 6 人借閱。</p> <p>(2)2 月份計 1 次及 2 人借閱。</p> <p>(3)3 月份計 1 次及 3 人借閱。</p> <p>(4)4 月份計 1 次及 7 人借閱。</p> <p>(5)合計 1 至 4 月共 4 次及 18 人借閱。</p> <p>6. 已將 3 至 4 月份品格教育辦理情形放置於本所品格教育網頁。</p> <p>7. 於 5 月 23 日召開會議以瞭解品格教育實施品質與歷程，並作為修正推動策略與方式改進之參考。</p>
--	--	---