

法務部矯正署臺北少年觀護所 101 年 1 月份品格教育辦理情形

實施策略	執行事項	辦理情形
<p>一、強化品格教育融入一監所一(數)特色</p>	<p>1. 依收容對象將品格教育融入本所處遇特色之中，以彰顯品格教育的重要性。(輔)</p> <p>2. 以品格教育為主軸，使收容少年藉由實踐後反思，增進其品德的知能與行動力。(輔)</p>	<p>1. 訂定每月第四週週記須撰寫當月中心德目之心得寫作，並挑選優良作品刊登於青雲學苑或新生雙月刊。</p> <p>2. 1 月品格教育課程之上課人數，忠班 137 人次、孝班 106 人次、新收班 263 人次及平班 41 人次，合計 588 人次。</p>
<p>二、營造品德環境，力行環保節能</p>	<p>1. 訂立 12 個核心價值，各班級每月依序訂定品格教育中心德目，作為管教人員與收容少年於日常生活中實踐品格行為之準則。(輔、訓)</p> <p>2. 每半年辦理品格教育創意海報或標語設計比賽乙次，並張貼於各場舍醒目之處，以鼓勵良好品德。(輔)</p> <p>3. 響應反霸凌運動，每月利用班級生活座談會加強宣導，並於勤前教育向管教人員宣導，建構安全收容環境，達到收容少年零欺弱違規事件。(輔、訓)</p> <p>4. 積極輔導收容少年戒菸，每月辦理菸害防治宣導乙次，使其遠離不良嗜好，建立自律德行。(訓)</p> <p>5. 灌輸收容少年環保意識，各班級購置垃圾分類桶，以達成資源之回收再利用，培養其惜物、愛物、節儉的美德。(訓)</p> <p>6. 加強推行本所環境整潔與培養收容少年灑掃庭院工作，進行機關內花圃、溝渠之清潔及環保工作，使收容少年養成勤勞習慣與服務美德。(訓)</p> <p>7. 美化機關環境景觀，教育收容少年學習尊重環境，並推行節能減碳的積極作為。(訓、總)</p>	<p>1. 本(1)月中心德目為「自律」，於 1 月 3、4、5 日勤前教育向管教人員宣導，並於 1 月 11、18 日由班級主管向收容少年宣導，以作為管教人員與收容少年於日常生活中實踐品格行為之準則。</p> <p>2. 刻正研擬品格教育創意海報或標語設計比賽。</p> <p>3. 於 1 月 30、31 日利用班級生活座談會由輔導員向收容少年宣導應和睦相處及遇事反映，以建構安全收容環境，達到零欺弱違規事件，計有收容少年 105 名參加，亦經常於勤前教育向管教人員宣導處理少年違規事件應心平氣和有耐心。</p> <p>4. 於 1 月 10 日辦理菸害防治衛教宣導，總計 2 場次，計有收容少年 56 名參加，另於 1 月 18 日辦理菸害防治個別衛教宣導，計有 2 名收容少年參加(為違反菸害防治條例須接受 3 小時之戒菸教育輔導)。</p> <p>5. 各班級均購置垃圾分類桶，並教導收容少年資源之回收再利用，每日開封後，由收容少年將舍房內之垃圾進行分類與整理。</p> <p>6. 每日各班級均指派收容少年針對所內環境(如花圃、走廊、浴室、溝渠等)進行灑掃；每月不定期進行舍房、教室等環境大清掃與消毒。另 1 月 20 日進行舍房與教室環境大清掃。</p> <p>7. 清淨家園及節能減碳計畫之辦理情形： (1)本所 101 年 1 月用電度數相較同期，增加 1440 度；用水總度數相較同期，增加 180 度；公務車用油相較同期，減少 63.41 公升。 (2)本月份已在綠色生活網發表巡檢日誌 5 篇，清理日誌 6 篇，並持續加強所內環境清潔衛生及辦公廳舍周邊 50 公尺以</p>

		內之環境衛生清潔工作。另於1月份行政大樓前廣場花園植栽200盆非洲鳳仙，並洽請廠商修剪機關兩側榕樹。
三、強化家庭支持教育，促進家庭和諧—留一盞燈給你的家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月安排收容少年親屬參訪活動乙次，並施以親職教育，協助收容少年與家人溝通，增進親職知能。(輔、訓) 2. 於母親節、中秋節、春節前夕辦理面對面懇親會，由收容少年獻上自製的感恩小卡片，或藉由書信溝通，表達對家人的情感，學習感恩美德，觸動改悔向善的心弦。(輔) 3. 每週辦理成長團體或讀書會乙次，帶領收容少年導讀弟子規或影片欣賞，並進行團體討論、對話與省思，重塑家庭倫理。(輔) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於1月20日辦理春節面懇活動及參訪，並施以親職教育，與會來賓人數17名，家屬人數132名，收容少年人數103名參加。 2. 於1月20日春節面懇活動，由收容少年將自製的感恩祝福小卡片繫於聖誕樹上，以感謝家人照顧，並期望新的一年有新的開始。 3. 於1月2、3、6、9、10、13、16、30、31日辦理讀書會，總計9場次，計有收容少年223人次參加。
四、實踐心靈環保心六倫—心淨自然良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由法鼓山推動「家庭、生活、監所、自然、職場、族群」心六倫運動，教導收容少年瞭解「心六倫」義理，透過心靈環保核心價值，使倫理生活化、生活倫理化。(輔) 2. 運用法鼓山人文社會基金會所推薦之「心六倫」相關課程教材，辦理徵文比賽之推廣活動。(輔) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於1月20日辦理春節面懇活動，藉由親職教育課程，以闡述並推廣「家庭倫理」心六倫運動，計有家屬人數132名，收容少年人數103名參加。 2. 預計本年3月份辦理「心六倫」相關課程教材之徵文比賽之推廣活動。
五、整合多元品格教育課程—全方位學習，打造全新的你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將品格教育融入法治教育、人權教育、宗教教育、性別平等、犯罪被害宣導、消費者保護、性侵害防治、毒品危害防治、菸害防制等課程，並利用集體教誨、類別教誨或個別教誨，教導收容少年明辨是非的能力。(輔、訓) 2. 運用影片賞析、繪本輔導、角色扮演、故事導讀、寫作、閱讀、法律常識會考、有獎徵答、體驗活動等多元教學方法，透過活潑生動課程，誘發收容少年道德敏感度與同情心，並發展其認同感與責任心。(輔) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品格教育相關課程： <ol style="list-style-type: none"> (1)法律常識：1月2、9、16、30日，總計4場次，計有收容少年120名參加。 (2)宗教輔導：1月2、3、5、6、9、10、12、13、16、17、30、31日，總計18場次，計有收容少年397名參加。 (3)性別平等：1月11日愛學習與成長專題演講1場次，計有收容少年89名參加。 (4)衛生教育：1月3、10、11、18、31日由醫護人員至各班級宣導毒品、菸害及傳染病、肺結核等衛教宣導或播放相關衛教影片，總計10場，計有收容少年240人次參加。 (5)集體輔導：1月4日由輔導員於大禮堂宣導本月中心德目之實義，計1場次，共有收容少年99名參加。

		<p>2. 多元教學方式：</p> <p>(1) 影片賞析：1 月 2、3、9、10、16、17、30、31 日戒毒輔導及觀察勒戒團體，總計 8 場次，計有收容少年 60 人次參加。</p> <p>(2) 繪本輔導：1 月 2、5、9、12、16、30 日美術及繪畫課程，總計 6 場次，計有收容少年 144 人次參加。</p> <p>(3) 角色扮演：1 月 20 日春節懇親之輔導劇場，計有家屬 132 名及收容少年 103 名參加。</p> <p>(4) 故事導讀：1 月 2、3、6、9、10、13、16、30、31 日辦理讀書會，總計 9 場次，計有收容少年 223 人次參加。</p> <p>(5) 體驗活動：每班每星期皆安排有一小時籃球、運動操及體能活動，另忠班有二小時蛇板練習活動、孝班有二小時一輪車練習活動，1 月份計有收容少年 317 人次參加。</p>
<p>六、推動人文藝術活動，開啟矯正機關文化創意－藝元復始，萬象更新</p>	<p>每半年規劃辦理品格教育文康競賽活動乙次，如歌唱、繪畫、舞蹈、徵文等各項創意比賽，藉由收容少年良性競爭，以激勵自我肯定，提升道德素養。(輔)</p>	<p>刻正研擬中。</p>
<p>七、強化技藝訓練導入品格教育－自己栽一幟，卡贏看別人</p>	<p>重建生命的自信與提升品格教育一本所辦理以下 6 類習藝班別：(輔)</p> <p>1 美容美髮班：讓收容少年重新認識自己，並習得一技之長。</p> <p>2 編織班：以培養收容少年的耐心與自信心，將錯綜複雜的繩結重新編織成令人激賞的作品。</p> <p>3 紙花班：藉由紙花教學與實作，並定期展示其作品，有助於重建少年自信心及成就感。</p> <p>4 電腦班：以提升收容少年學習電腦的興趣，及充實其</p>	<p>本(1)月習藝班上課人數：</p> <p>1 美容美髮班：55 人次。</p> <p>2 編織班：28 人次。</p> <p>3 紙花班：26 人次。</p> <p>4 電腦班：忠班 121 人次、孝班 55 人次及平班 54 人次，合計 230 人次。</p> <p>5 蛇板：61 人次。</p> <p>6 一輪車：75 人次。</p>

	<p>就學、就業的電腦專業能力。</p> <p>5 蛇板：運用運動結合遊戲的方式進行，增加少年參與興趣，以得到正向肯定與成功的學習經驗。</p> <p>6 一輪車：讓收容少年體驗學習一輪車之不易與艱辛，進而學習勇敢面對挑戰，以追尋自己想要的理想。</p>	
<p>八、品格教育具體落實於矯正規章與集會活動—做人照步來，甲有好將來</p>	<p>1. 建立收容少年良好行為規範，於生活手冊明定應遵守事項與獎懲標準，違反規定者，須使其充分表達意見，並告知申訴救濟相關規定，實踐民主法治精神。(輔、訓)</p> <p>2. 運用生活座談會議之自治性集會，宣導品格核心價值及行為準則，表揚收容少年良好的行為事蹟。(輔)</p>	<p>1.1 月份計有新收少年 81 名，均發給生活手冊閱覽後收回，並實施新收講習，告知其應遵守之事項及申訴救濟相關規定。</p> <p>2.1 月 30 及 31 日各班級召開生活座談會，由輔導員列席指導並適時表揚楷模少年。</p>
<p>九、運用社會資源，推廣品格教育活動—給他機會，攜手共創祥和社會</p>	<p>1. 透過各類型宗教團體（活動），闡明宗教勸人為善之教義，教導收容少年以敬天畏神的態度，建立正確的生命價值觀。(輔)</p> <p>2. 引進社會公益團體入所辦理藝文活動，以生動活潑的表演方式，教導收容少年從過程中去感受，激起在情感上的共鳴，引發其善念及實踐善行的動機。(輔)</p>	<p>1. 各班級均排有宗教輔導課程，由開心蓮線、基督教婦女聖工會、崇德文教基金會及天主教監獄服務社等宗教團體上課，1 月份計 18 場次，共有 397 人次參加。</p> <p>2. 101 年 1 月份文康活動辦理情形，計有來賓 301 人次，收容少年 561 人次參加：</p> <p>(1)1 月 4 日與中華慈光愛心會合辦「我的未來不是夢」新春關懷活動，與會來賓人數 20 人，收容少年參加人數計 99 名。</p> <p>(2)1 月 11 日與臺灣更生保護會士林分會合辦「愛學習成長-兩性關係」專題演講，與會來賓人數 3 名，收容少年參加人數計 89 名。</p> <p>(3)1 月 17 日與中華電信公司新北營運處合辦「春節電話孝親」活動，與會來賓人數 1 名，收容少年參加人數計 95 名。</p> <p>(4)1 月 18 日與臺北市觀護協會合辦「龍翔箏馨韻」歲末聯歡活動，與會來賓人數 41 名，收容少年參加人數計 84 名。</p> <p>(5)1 月 19 日與國際獅子會 300A1 區合辦「真愛無價、付出無限-2012 年關懷青少年感恩音樂會」活動，與會來賓人數 87</p>

		<p>名，收容少年參加人數計 91 名。</p> <p>(6)1 月 20 日與臺灣更生保護會臺北、板橋及士林分會合辦「春節面對面懇親」活動，與會來賓人數 17 名，家屬人數 132 名，收容少年參加人數 103 名。</p>
<p>十、強化管教人員品格教育，建構學習型組織—正人正己，從我做起</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管教人員秉持「專業熱忱、公義關懷、追求卓越、創新價值」之工作核心價值，提升矯正專業效能，展現人權公義新象，塑造矯正新文化。(訓) 2. 管教人員應恪遵「法務部矯正署所屬矯正人員專業倫理守則」，砥礪品德，以身作則，為收容少年表率。(訓、政) 3. 規劃辦理管教人員或教誨(社會)志工品格教育的終身學習課程，以增進品德教學知能與素養。(輔、人) 4. 利用每日勤前教育及常年教育，指導管教人員執勤技巧，進而發揮潛移默化的身教功能，引導收容少年實踐核心價值。(訓) 5. 廣泛蒐集或選購品格教育相關圖書教材，提供管教人員研讀，以充實品格教育專業知識，提升製作教案之能力。(輔、訓) 6. 於機關網站設置品格教育網頁，將品格教育推動歷程、成果，製作數位資料檔，以供管教人員學習參考並展現本所推動成效。(輔、統) 7. 每月召開會議以瞭解品格教育實施品質與歷程，作為修正推動策略與方式改進之參考。(輔) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 1 月 10 日常年教育及 1 月 3、4、5 日勤前教育宣導管教人員應秉持「專業熱忱、公義關懷、追求卓越、創新價值」之工作核心價值。 2. 於 1 月 11 日常年教育及 1 月 13、14 日勤前教育宣導管教人員，應確實恪守「法務部矯正署所屬矯正人員專業倫理守則」相關規定。 3. 刻正研擬規劃辦理管教人員或教誨(社會)志工品格教育的終身學習課程。 4. 於 1 月 16、17、18、19 日勤前教育及 1 月 12 日常年教育，提示管教人員執勤技巧與相關規定，並強調身教功能，引導少年對自我之惕勵與自省。 5. 機關提供每月一書，本(1)月書目：「新時代的為官之道」，計有管教人員 12 人次借閱，將再請貓頭鷹協會挑選品格教育相關圖書教材，以鼓勵管教人員研讀。 6. 將 1 月份品格教育辦理情形放置於本所品格教育網頁。 7. 於 2 月 16 日召開會議以瞭解品格教育實施品質與歷程，並作為修正推動策略與方式改進之參考。