

法務部矯正署臺北少年觀護所 101 年 2 月份品格教育辦理情形

實施策略	執行事項	辦理情形
<p>一、強化品格教育融入一監所一(數)特色</p>	<p>1. 依收容對象將品格教育融入本所處遇特色之中，以彰顯品格教育的重要性。(輔)</p> <p>2. 以品格教育為主軸，使收容少年藉由實踐後反思，增進其品德的知能與行動力。(輔)</p>	<p>1. 訂定每月第四週週記須撰寫當月中心德目之心得寫作，並挑選優良作品刊登於青雲學苑或推薦到新生雙月刊。</p> <p>2. 本(2)月品格教育課程之上課人數，忠班119人次、孝班49人次、新收班126人次及平班23人次，計有317人次，<u>總計1至2月上課人數為905人次。</u></p>
<p>二、營造品德環境，力行環保節能</p>	<p>1. 訂立12個核心價值，各班級每月依序訂定品格教育中心德目，作為管教人員與收容少年於日常生活中實踐品格行為之準則。(輔、訓)</p> <p>2. 每半年辦理品格教育創意海報或標語設計比賽乙次，並張貼於各場舍醒目之處，以鼓勵良好品德。(輔)</p> <p>3. 響應反霸凌運動，每月利用班級生活座談會加強宣導，並於勤前教育向管教人員宣導，建構安全收容環境，達到收容少年零欺弱違規事件。(輔、訓)</p> <p>4. 積極輔導收容少年戒菸，每月辦理菸害防治宣導乙次，使其遠離不良嗜好，建立自律德行。(訓)</p> <p>5. 灌輸收容少年環保意識，各班級購置垃圾分類桶，以達成資源之回收再利用，培養其惜物、愛物、節儉的美德。(訓)</p> <p>6. 加強推行本所環境整潔與培養收容少年灑掃庭院工作，進行機關內花圃、溝渠之清潔及環保工作，使收容少年養成勤勞習慣與服務美德。(訓)</p> <p>7. 美化機關環境景觀，教育收容少年學習尊重環境，並推行節能減碳的積極作為。(訓、總)</p>	<p>1. 本(2)月中心德目為「羞恥」，於2月24、25日勤前教育向管教人員宣導，並於2月14、22日由班級主管向收容少年宣導，以作為管教人員與收容少年於日常生活中實踐品格行為之準則。</p> <p>2. 刻正研擬品格教育創意海報或標語設計比賽。</p> <p>3. 於2月23、29日利用班級生活座談會由輔導員向收容少年宣導應和睦相處及遇事反映，以建構安全收容環境，達到零欺弱違規事件，計有收容少年107名參加，<u>總計1至2月有收容少年212名參加</u>，亦經常於勤前教育向管教人員宣導處理少年違規事件應心平氣和有耐心。</p> <p>4. 於2月9日辦理菸害防治衛教宣導，計有20名收容少年參加，以增進收容少年菸害對身心傷害之知能，<u>總計1至2月共有76名收容少年參加。</u></p> <p>5. 各班級均購置垃圾分類桶，並教導收容少年資源之回收再利用，每日開封後，由收容少年將舍房內之垃圾進行分類與整理。</p> <p>6. 每日各班級均指派收容少年針對所內環境(如花圃、走廊、浴室、溝渠等)進行灑掃；每月不定期進行舍房、教室等環境大清掃與消毒。另2月15日(新收班)、24日(孝班)進行舍房與教室環境大清掃。</p> <p>7. 於本(2)月份清淨家園及節能減碳等計畫之辦理情形：            (1) 清淨家園部分：已在綠色生活網發表巡檢日誌5篇，清理日誌6篇，並持續加強所內環境清潔衛生及辦公廳舍周邊50公尺以內之環境衛生清潔工作。            (2) 節能減碳部分：本月用電度數相較同</p>

		期，減少 1880 度；用水總度數相較同期，增加 234 度；公務車用油相較同期，減少 22.56 公升。
三、強化家庭支持教育，促進家庭和諧—留一盞燈給你的家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每月安排收容少年親屬參訪活動乙次，並施以親職教育，協助收容少年與家人溝通，增進親職知能。(輔、訓)</li> <li>2. 於母親節、中秋節、春節前夕辦理面對面懇親會，由收容少年獻上自製的感恩小卡片，或藉由書信溝通，表達對家人的情感，學習感恩美德，觸動改悔向善的心弦。(輔)</li> <li>3. 每週辦理成長團體或讀書會乙次，帶領收容少年導讀弟子規或影片欣賞，並進行團體討論、對話與省思，重塑家庭倫理。(輔)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家屬參訪及親職教育辦理情形： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 家屬參訪部分，2 月 24 日辦理收容少年家屬參訪，其家屬參加人數 5 名，<u>總計 1 至 2 月共有家屬 137 人次參加。</u></li> <li>(2) 親職教育部分，2 月份計有家屬 14 人次及收容少年 34 人次參加。<u>總計 1 至 2 月親職教育共有家屬 146 人次及收容少年 149 人次參加。</u></li> </ol> </li> <li>2. 於 1 月 20 日春節面懇活動，由收容少年將自製的感恩祝福小卡片，以感謝家人照顧，並期望新的開始。平日亦常鼓勵收容少年寫信予父母表達歉意及感恩。</li> <li>3. 於 2 月 3、6、7、10、20、21、24 日辦理讀書會，計有 7 場次及收容少年 229 人次參加。<u>總計 1 至 2 月共 16 場次及收容少年 452 人次參加。</u></li> </ol>
四、實踐心靈環保心六倫一心淨自然良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由法鼓山推動「家庭、生活、監所、自然、職場、族群」心六倫運動，教導收容少年瞭解「心六倫」義理，透過心靈環保核心價值，使倫理生活化、生活倫理化。(輔)</li> <li>2. 運用法鼓山人文社會基金會所推薦之「心六倫」相關課程教材，辦理徵文比賽之推廣活動。(輔)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 2 月 29 日由本所輔導志工陳相南老師講授法鼓山心六倫運動之實義，計有收容少年 107 名參加。(1 月 20 日辦理春節面懇活動，藉由親職教育課程，推廣「家庭倫理」心六倫運動，計有家屬人數 132 名，收容少年人數 103 名參加。)</li> <li>2. 將排入 3 月份文康活動「法鼓山心六倫運動徵文比賽」，由本所學有專長之讀書會指導老師義務評審，預計取前 3 名及佳作 3 名，共計 6 名，並將前 3 名作品刊載於本所季刊青雲學苑。</li> </ol>
五、整合多元品格教育課程—全方位學習，打造全新的你	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將品格教育融入法治教育、人權教育、宗教教育、性別平等、犯罪被害宣導、消費者保護、性侵害防治、毒品危害防制、菸害防制等課程，並利用集體教誨、類別教誨或個別教誨，教導收容少年明辨是非的能力。(輔、訓)</li> <li>2. 運用影片賞析、繪本輔導、角色扮演、故事導讀、寫作、閱讀、法律常識會考、有獎徵答、體驗活動等多元教學方法，透過活潑生動課程，誘發收容少年道德敏感度與同情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品格教育相關課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 法律常識：2 月 6、8、10、20、24 日，計有 6 場次及收容少年 220 名參加。<u>總計 1 至 2 月共有 10 場次及收容少年 340 人次參加。</u>(2/10 日消保法 2 場 50 人、2/24 日犯保法 31 人)</li> <li>(2) 宗教輔導：2 月 2、3、6、7、9、10、20、21、23、24 日，計有 12 場次及收容少年 326 名參加。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 723 人次參加。</u></li> <li>(3) 性別平等：2 月 15 日愛學習與成長專題演講，計有 1 場次及收容少年 84 名參加。<u>總計 1 至 2 月共有 2 場次及收容少年 173 人次參加。</u></li> </ol> </li> </ol>

	<p>心，並發展其認同感與責任心。(輔)</p>	<p>(4)衛生教育：2月1、2、3、7、9、21、23日辦理毒品濫用、肺結核疾病、愛滋病、口腔癌及口腔保健等衛教宣導，共計10場、收容少年374人次及職員32人次參加。<u>總計1至2月共有20場次、收容少年614人次及職員32人次參加。</u></p> <p>(5)集體輔導：2月29日由輔導員於大禮堂宣導本月中心德目之實義，計有1場次及收容少年107名參加。<u>總計1至2月共有2場次及收容少年206人次參加。</u></p> <p>(6)類別輔導：2月份毒品案件之類別輔導，計有4場次及收容少年27人次參加。<u>總計1至2月共有12場次及收容少年87人次參加。</u>(預計3月份增加性侵家暴案件之類別輔導)</p> <p>(7)個別輔導：2月份輔導員及認輔志工，共輔導收容少年257人次。<u>總計1至2月共輔導收容少年498人次。</u></p> <p>2.多元教學方式：</p> <p>(1)影片賞析：2月6、7、20、21日之戒毒輔導及觀察勒戒團體，共計4場次及收容少年27人次參加。<u>總計1至2月共有12場次及收容少年87人次參加。</u></p> <p>(2)繪本輔導：2月2、6、9、20、23日美術及繪畫課程，總計5場次，計有收容少年127人次參加。<u>總計1至2月共有11場次及收容少年273人次參加。</u></p> <p>(3)角色扮演：2月24日平班話劇表演班23名參加。<u>總計1至2月共有收容少年126人次參加。</u></p> <p>(4)故事導讀：2月3、6、7、10、20、21、24日辦理讀書會，計有7場次及收容少年229人次參加。<u>總計1至2月共16場次及收容少年452人次參加。</u></p> <p>(5)體驗活動：每班每星期皆安排有一小時籃球、運動操及體能活動，另忠班有二小時蛇板練習活動、孝班有二小時一輪車練習活動，2月份計有收容少年341人次參加。<u>總計1至2月共有收容少年658人次參加。</u></p>
<p>六、推動人文藝術活動，開啟矯</p>	<p>每半年規劃辦理品格教育文康競賽活動乙次，如歌唱、繪畫、舞蹈、徵文等各項創意比賽，藉由收容少年良性競爭，</p>	<p>將於本年3月份舉辦品格教育文康競賽活動(法鼓山心六倫運動徵文比賽)，由本所學有專長之讀書會指導老師義務評審，預計取前3名及佳作3名，共計6名，並將前3</p>

<p>正機關 文化創 意—藝 元復 始，萬 象更新</p>	<p>以激勵自我肯定，提升道德素養。(輔)</p>	<p>名作品刊載於本所季刊青雲學苑。</p>
<p>七、強化技藝訓練 導入品格教育—自己栽一 樣，卡贏看別人</p>	<p>重建生命的自信與提升品格教育—本所辦理以下 6 類習藝班別：(輔)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 美容美髮班：讓收容少年重新認識自己，並習得一技之長。</li> <li>2 編織班：以培養收容少年的耐心與自信心，將錯綜複雜的繩結重新編織成令人激賞的作品。</li> <li>3 紙花班：藉由紙花教學與實作，並定期展示其作品，有助於重建少年自信心及成就感。</li> <li>4 電腦班：以提升收容少年學習電腦的興趣，及充實其就學、就業的電腦專業能力。</li> <li>5 蛇板：運用運動結合遊戲的方式進行，增加少年參與興趣，以得到正向肯定與成功的學習經驗。</li> <li>6 一輪車：讓收容少年體驗學習一輪車之不易與艱辛，進而學習勇敢面對挑戰，以追尋自己想要的理想。</li> </ol>	<p>本(2)月習藝班上課人數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 美容美髮班：46 人次。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 101 人次參加。</u></li> <li>2 編織班：69 人次。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 97 人次參加。</u></li> <li>3 紙花班：65 人次。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 91 人次參加。</u></li> <li>4 電腦班：忠班 57 人次、孝班 69 人次及平班 44 人次，合計 170 人次。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 400 人次參加。</u></li> <li>5 蛇板：老師因車禍辦理停課。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 61 人次參加。</u></li> <li>6 一輪車：74 人次。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 149 人次參加。</u></li> </ol>
<p>八、品格教育具體落實於矯正規章與集會活動—做人照步來，甲有好將來</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立收容少年良好行為規範，於生活手冊明定應遵守事項與獎懲標準，違反規定者，須使其充分表達意見，並告知申訴救濟相關規定，實踐民主法治精神。(輔、訓)</li> <li>2. 運用生活座談會議之自治性集會，宣導品格核心價值及行為準則，表揚收容少年良好的行為事蹟。(輔)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 2 月份計有新收少年 99 名，均發給生活手冊閱覽後收回，並實施新收講習，告知其應遵守之事項及申訴救濟等相關規定。<u>總計 1 至 2 月共有收容少年 180 人次參加。</u></li> <li>2. 於 2 月 23 及 29 日各班級召開生活座談會，由輔導員列席指導並適時表揚楷模少年。</li> </ol>

<p>九、運用社會資源，推廣品格教育活動－給他機會，攜手共創祥和社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各類型宗教團體（活動），闡明宗教勸人為善之教義，教導收容少年以敬天畏神的態度，建立正確的生命價值觀。（輔）</li> <li>2. 引進社會公益團體入所辦理藝文活動，以生動活潑的表演方式，教導收容少年從過程中去感受，激起在情感上的共鳴，引發其善念及實踐善行的動機。（輔）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班級均排有宗教輔導課程，由開心蓮線、基督教婦女聖工會、崇德文教基金會及天主教監獄服務社等宗教團體上課，2月份計12場次，共有326人次參加。<u>總計1至2月共有收容少年723人次參加。</u></li> <li>2. 本年2月份文康活動辦理情形，計有來賓101人次及收容少年786人次參加<u>（總計1至2月共有來賓402人次及收容少年1347人次參加）</u>： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2月8日與賴玉山法律事務所合辦「法律宣導」專題演講，與會來賓人數1人，收容少年參加人數計86名。</li> <li>(2) 2月13、14、16及17等4日與實踐大學基礎信仰少年成長團合辦「寒假成長營」活動，與會來賓人數分別為24、23、23及26名，收容少年參加人數分別99、103、101及103名。</li> <li>(3) 2月15日與臺灣更生保護會板橋分會合辦「愛學習成長-家連家，傾聽您的聲音」專題演講，與會來賓人數2名，收容少年參加人數計84名。</li> <li>(4) 2月22日與仁祥牙醫診所合辦「口腔保健衛教宣導」專題演講，與會來賓人數1名，收容少年參加人數計103名。</li> <li>(5) 2月29日邀請輔導志工陳相南老師舉辦「推廣心六倫運動」專題演講，與會來賓人數1名，收容少年參加人數計107名。</li> </ol> </li> </ol>
<p>十、強化管教人員品格教育，建構學習型組織－正人正己，從我做起</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管教人員秉持「專業熱忱、公義關懷、追求卓越、創新價值」之工作核心價值，提升矯正專業效能，展現人權公義新象，塑造矯正新文化。（訓）</li> <li>2. 管教人員應恪遵「法務部矯正署所屬矯正人員專業倫理守則」，砥礪品德，以身作則，為收容少年表率。（訓、政）</li> <li>3. 規劃辦理管教人員或教誨（社會）志工品格教育的終身學習課程，以增進品德教學知能與素養。（輔、人）</li> <li>4. 利用每日勤前教育及常年教育，指導管教人員執勤技巧，進而發揮潛移默化的身教功</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於2月8、9日勤前教育宣導管教人員應秉持「專業熱忱、公義關懷、追求卓越、創新價值」之工作核心價值。</li> <li>2. 於2月23、24日常年教育及2月10、11日勤前教育宣導管教人員應確實恪守「法務部矯正署所屬矯正人員專業倫理守則」相關規定。</li> <li>3. 新店戒治所預定於3月29日辦理北區志工組訓，本所計有14名志工老師及1名輔導員參加。</li> <li>4. 於2月3、4日勤前教育及2月23、24日常年教育，提示管教人員執勤技巧與相關規定，並強調身教功能，引導少年對自我之惕勵與自省。</li> <li>5. 機關提供每月一書，本(2)月書目：「關鍵處方-引領新興國家走向富強的人物和</li> </ol>

	<p>能，引導收容少年實踐核心價值。(訓)</p> <p>5. 廣泛蒐集或選購品格教育相關圖書教材，提供管教人員研讀，以充實品格教育專業知識，提升製作教案之能力。(輔、訓)</p> <p>6. 於機關網站設置品格教育網頁，將品格教育推動歷程、成果，製作數位資料檔，以供管教人員學習參考並展現本所推動成效。(輔、統)</p> <p>7. 每月召開會議以瞭解品格教育實施品質與歷程，作為修正推動策略與方式改進之參考。(輔)</p>	<p>作為」，計有管教人員 6 人次借閱，總計 1 至 2 月共有 18 人次借閱，並挑選品格教育相關圖書教材，刻正簽請採購中，以鼓勵管教人員研讀。</p> <p>6. 已將 1 月份品格教育辦理情形放置於本所品格教育網頁，2 月份辦理情形俟會後簽核，再建置於本所品格教育網頁上。</p> <p>7. 於 3 月 20 日召開會議以瞭解品格教育實施品質與歷程，並作為修正推動策略與方式改進之參考。</p>
--	---	--