




## 所長的期許

「**生**命之所以精彩，來自於生命之平實，水源之所以重要，因為它滋潤了萬物」；「生命教育」是每個人一生中永續不斷、時刻都需要面對的課題，其必然性就像萬物需要水的滋養才能存活一般。

生命教育的目的在於認識生命、珍惜生命、尊重生命，不害怕討論死亡議題；生命教育不只是人我關係的終身教育，也是自我發展的實踐教育，希望經由生命教育的實施，建立天地人我的和諧共存的關係。

今年適逢法務部矯正署將「生命教育」列為各矯正機關重要之施政項目，本所至為重視；為真正落實該項政策目標，有效統整有限資源，審酌現有業務、人力及少年特性等因素，希經由實施「生命教育」，能全面提升本所教化輔導品質。



本所少年收容期間相較於其他矯正機關普遍偏低，平均在所期間未滿三個月者將近九成；考量收容少年之身心特性及收容期間等因素，若能以運動、遊戲、影片、音樂、圖片、舞蹈、戲劇、繪本等輕鬆活潑寓教於樂之方式來推展，如此不僅成果易現，亦較能讓少年充分體會生命教育之意涵與啟示，達到身心均衡之發展。

緣此，特地彙整各類教育課程之重點及精髓，形成本所「生命教育」之特色與方向，並匯集成冊，作為本所推動「生命教育課程」之開端與紀念。期盼在全體同仁努力之下，不負各級長官之期望，發展出真正符合收容少年需求之「生命教育課程及實施模式」。

張惠郎