



生命的感動～親職教育

收容於本所之少年，大部分來自功能不健全的家庭，因為不當管教、溺愛、親子間代溝，或是因為隔代教養、身心疾病…等因素影響，致使少年逐漸疏離家庭的溫暖與懷抱，與父母缺乏良性溝通和互動而造成彼此不諒解。

有鑑於此，本所期望透過親職教育課程之推動，使收容少年及父母瞭解親職教育之意義與重要性，進而改善親子之間的互動，培養親密關係、消弭對立；藉由參加課程使家長及少年懂得運用同理心及傾聽的技巧，祛除溝通障礙，瞭解彼此的問題所在；進而增強收容少年與其父母的良性互動，再經本所專業認輔志工及各項課程輔導，使少年能順利回歸家庭。





課程進行方式

與臺灣更生保護會臺北、板橋、士林分會合作，延聘專業師資入所授課帶動，每年規劃五梯次課程，每一梯次進行九周十五堂課。上課對象區分為二部分，每周三上午九時至十一時由授課老師以團體活動方式為少年上課，另一部分課程則於每周日上午分二階段進行，九時三十分至十時三十分首先由老師於會議室為家長授課，灌輸並教授親職教育相關基本的觀念與技巧，接著於十時三十分至十一時三十分請家長進入團體輔導室與少年面對面上課互動，在老師帶領下進行相關之團體親職活動。

親職教育課程表

堂數	對象	講師	課程地點	課程名稱	課程目標	材料
第一堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	友誼大聯盟	1. 團體關係的建立 2. 團體公約的訂定	筆、海報紙、音響
第二堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	團型大集合	1. 學習肢體表達之拼圖 2. 體會施與捨之不同	筆、海報紙、音響
第三堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	寶貝我的愛	1. 團體關係的建立 2. 親職教育的意義與功能	白紙、筆、音響
第四堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	思想漫遊	1. 親職溝通之重要 2. 親職溝通之方式	白紙、筆、海報紙、音響
第五堂	家長 少年	石飛益 尹宏地	本所會議室及團體輔導室	甜蜜接觸	1. 衝突是親密的開始 2. 表達與分享	白紙、筆
第六堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	搭城堡	1. 身體接觸的感覺。 2. 合作態度的培養。	白紙、筆
第七堂	家長 少年	石飛益 尹宏地	本所會議室及團體輔導室	聽孩子說話	1. 了解孩子的需求與能力 2. 掌握溝通的要素	白紙、筆
第八堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	家庭手掌	1. 自我探索與了解 2. 認識自我與家人之關係與處境。	白報紙、筆、海報紙、音響
第九堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	幸福對話	1. 表達我訊息 2. 避免無意的衝突	白紙、筆
第十堂	家長 少年	石飛益 尹宏地	本所會議室及團體輔導室	天使與魔鬼	1. 尊重自己，接納家人。 2. 辨識情緒，表達需求。	筆、海報紙、音響
第十一堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	情緒水杯	1. 愛與尊重之生活態度 2. 價值澄清	白報紙、筆、海報紙、音響
第十二堂	家長 少年	石飛益 尹宏地	本所會議室及團體輔導室	甜蜜摘果 豐收滿行囊	1. 課程回顧 2. 心情分享，珍重再見。	白紙、筆、音響
第十三堂	少年	尹宏地	本所團體輔導室	家庭樹屋	1. 了解家人的特質 2. 學習讚美家人	白紙、筆、海報紙、音響
第十四堂	家長 少年	石飛益 尹宏地	本所會議室及團體輔導室	歡樂大滿貫	1. 課程回顧 2. 心情分享，珍重再見。	白紙、筆、音響
第十五堂	家長 少年	石飛益 尹宏地	本所會議室及團體輔導室	友誼大挑戰	1. 尊重自己，接納友人。 2. 辨識情緒，表達需求。	白報紙、筆、音響