

## 真情部落格 ～見證生命的價值

龍小麟、易麗莉老師



### 壹、緣起

自99年10月起，龍小麟、易麗莉夫婦在本所新收班擔任團體輔導老師，播放好消息電視台「真情部落格」節目；選擇以更生人在困境中願意改變時，依靠宗教信仰的力量，改變生命的故事為主題。

自100年起另增忠班授課，並於1月27日起，每兩週邀請真情部落格專訪人士，來到課堂上做自己生命改變的見證，並回答同學問題。迄今已有十餘位見證人來所上課，如附表所示：

真情部落格節目影片	
晴夜追劇令王勝得	心靈導師洪雅美
新生潤澤陳文輝	愛在生命轉折處黃曉華
絕地重生陳正修	歸宿黑後的柔小徐桂照
活出自我的黃湘怡	江翊大哥大錢國吉
如果還有明天李俊敏	風雲變現胡曉青
奇異魔盒楊恩典	勇夢破曉
懸崖上的春天尤善芬	活出自我的黃湘怡
心靈不打烊胡麗花	45度C天空下一連加恩
浪子石離忘	生命的盡頭許麗華
危機不再來林分玉	
坎坷人生李曉萍	
風雲不見張周信宏	
孤軍不孤陳靜華	
浪子石離忘	
再見機緣西施邱春梅	
危機中的亮光劉志剛	
輪盤天變愛唱歌伍文清	
生命的盡頭許麗華	



## 貳、活動訊息

邀請鳴石聖樂團於3月30日前來演奏，為使演奏會表演順暢，由龍老師先行於各班播放真情部落格節目影片「石頭會唱歌~陳守實」，並講解古典音樂之美；在演奏會的樂曲休息時間，由陳團長親身向少年從事生命見證。另邀請夢想之家表演劇團於6月1日來所表演戲曲等節目。



• 2011年3月30日鳴石聖樂團於少觀所公益演出。

法務部矯正署臺北少年觀護所課堂邀請見證人名單

日期	1 27	2 22	3 8	3 22	4 27	5 3	5 17	5 31	6 14	6 28	7 11	
新收班	莊 軍 智 程 令 新 班	張 林 荅 莹	游 游 中 益	游 游 中 和	陳 陳 進 益	莊 莊 瀞 祥	龍 龍 大 智	陳 陳 守 實	陳 陳 趕 路	游 游 雁	游 游 川 益	
日期	2 10	3 10	3 24	4 7	4 21	5 5	5 19	6 2	6 23	7 14	7 28	
忠班	莊 莊 瀞 祥 和 祥	陳 陳 仁 仁 荅 荅	游 游 大 大 益 益	游 游 大 智 益 益	莊 莊 大 以 盛 益	莊 莊 瀞 祥 盛 益	張 張 軍 軍 令 令	陳 陳 中 中 和 和	張 張 軍 軍 令 令	龍 龍 大 大 智 智		
日期	8 11	8 11	9 25	9 15	9 22	10 6	10 20	11 3	11 17	12 1	12 15	12 29
忠班	游 游 川 益	陳 陳 守 實 令 令	莊 莊 瀞 祥 荅 荅	林 林 任 任 仁 仁	林 林 關 關 原 楊 維 美	大 大 智 智 博 若 瑋	龍 龍 大 大 智 博 若 瑋	游 游 中 中 和 和	游 游 陳 陳 中 中 和 和	范 范 以 以 盛 盛		
日期	7 12	7 26	8 9	8 23	9 13	9 20	9 4	10 18	10 1	11 15	11 29	12 13
孝班	游 游 川 益	張 張 軍 軍 令 令	龍 龍 大 大 智 智	陳 陳 中 中 和 和	林 林 荅 荅 莹 莹	范 范 以 以 盛 盛	游 游 川 益	任 任 仁 仁	關 關 石 原 楊 維 美	陳 陳 守 實 林 安 誠	張 張 軍 軍 令 令 黃 燕 燕	龍 龍 大 大 智 智 傅 若 瑋

## 參、各見證人的感言與建言

### ■ 林荅莹姐姐的感言

所內同學都甚可憐，從小因家庭、學校不肯定，同學、社會不接納他們；他們心靈渴求被接納，有人肯聽他們心聲，只要認同他，就能帶領、鼓勵、勸導讓他及早悔改，還可開創光明美好的人生。

### ■ 莊瀞祥弟兄的感言

新收班、忠班同學接受生命課程，因有更多人來做見證，他們會有很大的感動；再加以個別輔導，效果會更佳。出所後若沒有追蹤，也沒有適

## 法務部矯正署臺北少年觀護所生命教育成果專輯

當的機構接納他們時；當他們又回到原有的家庭、學校、社會關係時，很難改變他過去的習性。

### ■游川益弟兄的感言

這些孩子在所裏不自由，我們多鼓勵他們要學習忍耐，多用感性的教材，讓他們有機會更認識神的恩典；勸他們在所內多多禱告、讀經、背誦經文，以利他們出來後，能夠進入教會敬拜，真正信主後就能改變生命。

### ■任仁牧師的感言

一、所內孩子原生家庭造成他們自我形象不好，其實他們是獨特且有價值的；人人都會犯錯，我們不應過度苛責，要多幫助他們，輔導他們勇於面對自己所犯的過錯，重建正確的人生觀。

二、少觀所是暫時保護他們的地方，出所後回到原有的家庭、朋友圈裏，很容易又回了頭。因此如何把他們轉介到適當的機構，可以接納他們、關懷他們、協助成長，這是很重要的工作。

三、消除他們進入少觀所就被貼標籤有紀錄的不安，協助他們恢復自信，建立正面光明的人生觀；並發現他的特質，教導他發揮長才，開創他光明的人生。

四、這些孩子其實不壞，只是環境、觀念造成他們偏差的行為，甚至觸法。現在的國中、高中應當也有法律課程教導。

五、所方對孩子的管理很好，也關心他們的需要，管理他們需要付出大量的耐心、愛心。

### ■范以盛先生的感言

這些孩子實在可憐，他們童年都是受害者，他們固然需要輔導，其實他們的父母更需要輔導，否則我們的輔導雖在孩子身上獲得效果，但家長未改變，惡習仍在，孩子仍在傷害中，又會回到往昔錯誤的習性與人際互動模式。

希望有一個機構負責，請觀護所依法提供學生資料，由機構轉介附近教會；請當地的牧師或傳道人、有輔導經驗的人士前往他家去進行家庭輔導，讓學生與家長同時學習改變。

