



## 閱讀，照亮孩子的人生

文／李苑芳 貓頭鷹親子教育協會秘書長

民國91年初，因閱讀到小魯出版社的「朗讀手冊」裡面提及一位女士邀集社會有心人士，到少年監獄透過對講機，在他們睡前讀書給關在裡面的孩子們聽的案例，激發起協會將「故事便當」送進少年矯正機構的動機。

最初，「貓頭鷹」老師為了協助閱讀力較低落的學生，故帶著文字量較少、插畫較多的「繪本」進去。可是，如何選對書來改變他們對“閱讀”的觀點？如何讓他們能夠專心的聆聽？然後願意主動打開它，一字一句的讀下去？再再成為我們最大的挑戰。於是，我們一方面了解他們的想法與需求，一方面研讀坊間書籍，努力尋找貼近他們生活面向的內容；再搭配老師生動的朗讀技巧，幫助他們克服「文字閱讀障礙」。我們希望與學生生活經驗互相呼應的故事，能牽動他們「感同身受」之情，產生共鳴，進而引發閱讀動機；因為我們相信，對於這群徘徊在人生十字路口的青少年們，閱讀正是最佳的生命教育的素材，更是引領他們走上正途的明燈。

由於有許多青少年，因為煙毒案件而入所，因此將「嗑藥」（小魯出版社）這本書帶去少觀所，讓老師導讀此書；在女生班，我們也看到了許多年少的女孩子，因無知而懷孕甚至生子，於是「什麼樣的愛」也成為我們另一本必要導讀書目之一；希望無論是少男或是少女，都能對自己的生命或新生命，有更深層的認知與責任。

今年，「貓頭鷹協會」有幸邀請Jacky老師一起為學生們上課，更是如虎添翼；學生在音樂的引導下，大聲的歌唱，讓自己的情緒獲得最佳的抒發，整個人放鬆下來後，再來聆聽導讀老師進行閱讀活動。在老師逐字的朗讀聲與活潑的互動中，學生打開心胸跟著老師慢慢走進書中世界；藉由作者的鋪陳，這群青少年看到生命的多元和各種的可能性，或許能因而改變自己對未來的期許，慢慢的找到一條真正屬於自己的路。