

畫筆下的生命～繪畫人生



文／陳美順 老師

「老師，我不會畫」、「老師，我畫得很醜！對不對？」…，這幾乎是每個剛進少觀所的孩子剛上畫畫課所會說的話，要如何讓他們放下這既有的念頭？提升他們的信心？是我的功課，也是我來此的目的。

猶記第一堂課教孩子「色相環」，讓孩子認識顏色的冷暖色及漸層色，運用這關係畫出不同的圖形；剛開始，孩子們不敢下筆，但經過鼓勵，孩子都畫出繽紛多彩的圖形及色彩，完成後幾乎所有的孩子都驚呼：「沒想到我也可以畫這麼漂亮！」孩子，這是當然的，只要肯用心，沒有什麼難得倒的事。

人的心靈若不被滿足而重複受傷，就會做出反社會行為；但透過各種藝術體驗來獲得心靈的釋放，再經由他人鼓勵使他們得以重新面對，就能找到自己對生命的尊嚴與價值。所以在每次的課程裡，我都會大量鼓勵、讚美孩子，很多孩子畫完後會告訴我，他們從來不知道自己可以畫得這麼好，都以為自己是畫畫白癡；我都會和他們說，你們本來就可以這麼好的，天下無難事只怕有心人！或是有同學會說：「我不知道我可以這麼專心、有心的去畫一幅畫，原來畫畫可以這麼舒服快樂！」如果說，老師要得到回饋，這大概就是最好的禮物吧！

有次在畫「娜娜的異想世界」時，剛好所長與法官來探望小孩，看到畫後很驚訝的問這是孩子們自己畫的嗎？！所長和法官覺得孩子太棒了，不斷的讚美孩子，這天孩子得到了滿滿的讚美，內心裡都充滿了陽光與快樂。在「焦點治療」裡提到，孩子要好起來有幾個方法，一是正面鼓勵與讚美，另一是重要他人的回饋；這天所長與法官就成了孩子們重要他人的回饋，即「貴人」。我常在想，如果這世界能有多一點良善的人多一點美好的聲音，那暴力憤怒與不滿一定可以減少。孩子，加油！你可以做得到。