




親職教育計畫

臺灣臺北少年觀護所



計畫緣起

- ❖ 收容於本所之少年，大部分均來自功能較不健全之家庭，有的是因為破碎、問題家庭，有的是因為不當管教、溺愛、親子間代溝，有的則是因為隔代教養、外籍配偶、少年身心疾患.....等等因素，致使少年逐漸遠離家庭的溫暖與懷抱，與父母的關係漸漸因衝突而疏離，缺乏良性溝通與互動而彼此不諒解。有鑑於此，本所積極推動親職教育，希望藉由家庭的力量把少年拉回正途，亦期望父母與少年藉由親子間的互動及接觸，重新找回溝通的管道與契機。

計畫目的

- 一、經由推動親職教育，使收容少年及其父母了解親職教育之意義與重要性。
- 二、透過課程教導使家長及少年懂得運用親職教育之技巧，去除彼此溝通的障礙，了解彼此的問題所在，避免衝突。
- 三、妥善運用社會資源及專業之認輔志工，積極推動親職教育課程。

主辦單位

- ❖ 財團法人臺灣更生保護會臺北分會
- ❖ 財團法人臺灣更生保護會士林分會
- ❖ 財團法人臺灣更生保護會板橋分會
- ❖ 臺灣臺北少年觀護所



授課教師簡介--尹宏地

經歷：

- ❖ 羅吉斯生涯發展中心負責人
- ❖ 台北線濟群幼稚園負責人
- ❖ 臺北縣警察局心理諮詢顧問
- ❖ 臺北縣家庭教育中心講師、團體帶領人
- ❖ 臺北縣生命線協會志工督導
- ❖ 國防部心理衛生中心約聘講師
- ❖ 國際生命線中華民國總會專業講師
- ❖ 臺北縣國中、國小、大學、生命教育講師



授課教師簡介-石飛益

經歷：

- ❖ 美國父母效能訓練(P.E.T.)授證講師
- ❖ 一家親文化有限公司負責人
- ❖ 社團法人中華智慧人生協會 理事長
- ❖ 美國成功激勵學院(S.M.I.) 課程指導員

親職教育內容

- ❖ 一、透過親職教育課程之推動，使收容少年及父母了解親職教育之意義與重要性，進而改善親子之間的互動，培養親密關係，消弭對立。
- ❖ 二、藉由課程教導使家長及少年懂得運用同理心及傾聽的技巧，去除彼此溝通的障礙，了解彼此的問題所在，進而觸發收容少年與其父母的良性互動。
- ❖ 三、積極推動親職教育課程，藉由專業之認輔志工及妥善運用社會資源，改善收容少年與家長間親子互動關係，降低少年出所後再犯機率及社會成本，使少年能順利回歸家庭。

親職教育規劃期程

- ❖ 規劃以**2-3**個月為一梯次，一年**5**梯次。
- ❖ 每梯次家長親職教育課程**6**次。
- ❖ 少年親職教育課程**10-12**次。
- ❖ 親子教育課程**6**次。
- ❖ 每次**2-3**小時。

家長親職教育課程

- ❖ 親子之間的相處常因過於嚴格或過於縱容、溺愛，造成子女逃學逃家，進而觸犯法律，管教子女的尺度如何拿捏，常常使家長頭痛不已。
- ❖ 此外，父母親在與孩子互動過程中常常因不了解進入青春期的少年的文化特性、思考模式、心態與需求，不願意花時間去傾聽與同理孩子的感受，造成孩子關閉與父母親溝通的大門。
- ❖ 強調家長的管教是「尊重而不驕縱」，使家長經過系列的課程與演練後，讓父母親檢視自己對孩子的管教與溝通方式，以找到進入並同理孩子的思考模式與文化的鑰匙。
- ❖ 希望透過親子課程的講授與角色的演練，使家長知道如何化解親子間的心防，強化彼此的溝通，避免親子之間的關係疏離或緊張。
- ❖ 帶領家長實作角色扮演，讓家長親身感受孩子的內心世界，並由家長個別提出問題，分別由石飛益老師及本所回答。

少年親職教育課程

- ❖ 親職教育應由父母與子女間雙方面同時進行，因此本所也為收容少年進行親職教育的課程，課程內容主要是探討如何面對及處理與父母相處時的衝突。
- ❖ 正值青春期的少年面對家長的管教時，衝突時常伴隨而生，也導致親子關係不和，使少年行為偏差。
- ❖ 為使少年能夠靜心思考父母的苦心，並學習同理父母親的觀念與管教方式。
- ❖ 本次課程採取輕鬆有趣的方式，讓少年以行動劇演出自己與家長之間的衝突情景，再由大家一起討論面對這樣的情況，該用什麼樣的態度去化解。

親子、親職教育課程

- ❖ 希望透過親子、親職教育課程的排定與實施，讓家長與少年學習親子之間相處之道，並安排家長與少年一同上課。
- ❖ 課程中，讓許多家長與少年有更多彼此接觸的機會，藉著彼此間的親密行爲。
- ❖ 使正值青春期的少年們不再害羞，使父母放下一貫的威嚴，彼此緊緊相擁，雙手相互扣緊，雖然課程短暫，但卻為親職教育課程劃下完美的句點。



成效評估與建議



- ❖ 為瞭解親職教育的實施成效，分別針對家長進行「親子關係問卷調查」與「親職教育家長及收容少年個案深度訪談」。
- ❖ 藉由上述兩項調查，了解父母與子女間相處的問題，並了解親職教育課程對親子間的關係有何改變。
- ❖ 以評估實施成效，作為規劃未來親職教育課程內容及實施方式之參考。