

# 法務部矯正署臺北少年觀護所收容少年閱讀計畫

## 一、緣起與目的

- (一) 為了少年在收容期間學習不中斷，特結合淨化社會文教基金會辦理本計畫，引導少年實施閱讀。
- (二) 閱讀能開啟這些特別孩子的封閉幽暗世界，透過閱讀除了增加對字彙文句的認識之外，更能從書中的世界啟發良好的價值觀，透過閱讀讓少年們學習思考、辨別、觀察、修正，邁向屬於自己的幸福未來！

## 二、實施目標：

- (一) 藉由閱讀與思考讓少年體會與調整自己各項層面。
- (二) 藉由閱讀與思考讓少年能學習書中的典範人物，進而改進自己的問題以促進其家庭的安定與個人的發展。
- (三) 藉由閱讀與思考並學習撰寫學習單、閱讀心得以及有關之文字創作，提升少年成就感與價值，增進個人的生活與知能綜合性素養。

## 三、實施對象與地點：(書目內容規劃及書箱型式如附件 1)

- (一) 本所收容少年。
- (二) 由淨化社會文教基金會購置五個活動式書箱與書籍分別放置於新收班、忠班、孝班、平班、愛班；以班級為單位每隔一季更換調整書籍。

## 四、實施方式：

- (一) 書箱之書籍由少年自行借閱，並配合班級閱讀課程，鼓勵撰寫閱讀心得。
- (二) 每季全所辦理一次閱讀心得寫作競賽，並擇優辦理獎勵。

伍、經費預估：本計畫所需書籍及比賽經費由財團法人淨化社會文教基金會負擔。

六、本計畫奉所長核定後實施，修正時亦同。

# 閱讀書籍與方式一覽表

# 附件 1

|   | 班級/時間         | 課程內容/上課次數   |
|---|---------------|---|
| 一 | 新收班<br>閱讀教育課程 | 以品德、情緒、智慧等議題為主要閱讀內容<br>➤ 採一季 3 個月後更換書籍<br>➤ 採每季辦理閱讀心得評比敘獎     |
| 二 | 忠班<br>閱讀教育課程  | 以新詩、散文、小說…等創作為主要閱讀內容<br>➤ 採一季 3 個月後更換書籍<br>➤ 採每季辦理閱讀心得評比敘獎    |
| 三 | 孝班<br>閱讀教育課程  | 以環保、自然、人文…等內容為主要閱讀內容<br>➤ 採一季 3 個月後更換書籍<br>➤ 採每季辦理閱讀心得評比敘獎    |
| 四 | 平班<br>閱讀教育課程  | 以文藝、星座、旅遊、藝品…等內容為主要閱讀內容<br>➤ 採一季 3 個月後更換書籍<br>➤ 採每季辦理閱讀心得評比敘獎 |
| 五 | 愛班<br>閱讀教育課程  | 以新詩、散文、小說…等創作為主要閱讀內容<br>➤ 採一季 3 個月後更換書籍<br>➤ 採每季辦理閱讀心得評比敘獎    |

## 書箱型式(基金會提供)

單位：mm

LN-600



長 433 × 寬 600 × 高 320



長 280 × 寬 500 × 高 263

白

61公升

# 法務部矯正署臺北少年觀護所閱讀計畫心得寫作比賽辦法

- 壹、目的：培養少年閱讀習慣，提倡鼓勵少年進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值，提升少年寫作能力，累積閱讀素養及創作實力與成果。
- 貳、主辦單位：臺北少年觀護所、淨化社會文教基金會共同辦理。
- 參、參加人員：本所收容少年。
- 伍、參賽期限：每季辦理一次寫作比賽。
- 陸、評分標準：如附表 1
- 柒、評審：淨化社會文教基金會社工組編組人員擔任，進行評比。
- 捌、獎勵：每季錄取最優前三名，頒發獎狀、獎勵品。  
一、第一名：獎狀乙紙、等值 300 元獎勵品。  
二、第二名：獎狀乙紙、等值 200 元獎勵品。  
三、第三名：獎狀乙紙、等值 100 元獎勵品。  
四、參賽獎：信封 1 包、信紙 1 本。
- 玖、報名方式：各班推薦參賽少年繳交。
- 拾、經費：本活動用品等相關經費支出，由淨化社會文教基金會負擔。
- 拾壹、本計畫奉所長核定後實施，修正時亦同。

附表 1: 評分標準:

|   | 評量指標     | 評量內容                                       |
|---|----------|--|
| 一 | 文字修辭 20% | 生動吸引<br>敘述合理<br>描述生動                       |
| 二 | 內容思想 30% | 文題相符<br>取材適切<br>見解獨特                       |
| 三 | 文章結構 30% | 1. 段落清晰適宜<br>2. 架構完整<br>3. 銜接適當<br>4. 文句鋪陳 |
| 四 | 整體態度 20% | 寫作心態<br>認真態度                               |